



# ORIENTACIONS PER A ADULTS QUE ENS ACOMPANYEN

## QUÈ ÉS DRETS EN ACCIÓ?

Drets en Acció és un espai digital dissenyat principalment per **a infants i adolescents** que s'hi vulguin apropar per **conèixer els seus drets, identificar-los en el dia a dia i aprendre a defensar-los.**



Quan trobeu aquest símbol significa que són orientacions pensades per les persones que acompanyeu els grups d'infants.

Ajudar a interpretar, donar exemples, recollir preguntes, proposar accions i celebrar aprenentatges pot ser molt útil per acompanyar l'infant en el seu camí de descoberta i posada en pràctica dels seus drets.

En aquest document trobareu orientacions pràctiques perquè pugueu acompanyar infants i adolescents mentre exploren la web i utilitzen els diferents materials que proposem per posar en acció els seus drets.

## QUI SOM?

Aquest projecte està impulsat per la **PINCAT (Plataforma d'Infància de Catalunya)**, una xarxa d'entitats de tot el territori que treballen per garantir i protegir els drets de tots els infants i adolescents. Les entitats de la PINCAT donen suport en àmbits com l'educació, la salut, el lleure, la participació comunitària i la protecció davant situacions de vulneració de drets. Treballem perquè tots els infants tinguin les mateixes oportunitats, independentment del seu origen, gènere, situació econòmica o context familiar.

## COM ACOMPANYAR ELS INFANTS EN LA DESCOBERTA DELS SEUS DRETS?

La **web Drets en Acció ofereix espais, eines i recursos** amb llenguatge amigable i inclusiu perquè infants i adolescents puguin identificar, entendre i posar en pràctica els seus drets a través de jocs, dinàmiques i activitats creats per diferents entitats.

Us proposem un **recorregut orientatiu en 5 grans passos**. Podeu seguir-los en ordre o adaptar-los a la realitat del vostre grup o infant.

## 1. DESCOBREIX ELS TEUS DRETS:

Aquí els infants trobaran informació clara i fàcil d'entendre sobre què significa tenir drets, per què són tan importants i com fan que la seva vida sigui millor cada dia.



Podeu ajudar els infants a identificar quins són els seus drets preguntant-los si saben dir altres exemples o bé plantejant-los situacions quotidianes en què els seus drets siguin presents.

Al final de la secció hi trobareu:

- ✓ la **Convenció dels Drets dels Infants** amb llenguatge amigable
- ✓ un **vídeo** explicatiu sobre els drets dels infants, explicat en primera persona.

Dins de “**Descobreix els teus drets**” hi ha la secció **Posa't a prova**: on els infants trobaran un petit qüestionari que els ajudarà a descobrir què saben sobre els seus drets. Segons les respostes, rebran un missatge que els convidarà a continuar descobrint o a fer el pas cap a “Defensar els drets”.



- Assegureu-vos que entenen bé cadascuna de les preguntes i opcions de resposta.
- Animeu-los a explicar per què han triat una opció.
- Si dubten, podeu oferir pistes enlloc de donar la resposta directa.

## 2. DEFENSA ELS TEUS DRETS:

un cop els infants comencen a entendre quins són els seus drets i la importància que tenen en la seva vida, en aquest apartat hi trobaran propostes sobre com defensar-los des dels seus espais quotidians: amb la família, a l'escola, al barri, al poble o a la seva comunitat.



A l'apartat s'hi donen idees genèriques que els infants poden aterrar a la seva realitat amb el nostre acompanyament.

Podem preguntar quines d'aquestes idees ja posen en pràctica i que ens expliquin exemples de situacions viscudes. També els hi podem demanar com ho farien per defensar els drets amb els seus amics i amigues o a l'escola, a partir de les propostes que hi ha al web.

Exemples:

- Llegiu la llista d'idees i pregunteu: “Quina d'aquestes ja feu?”, “Quina us agradaria provar?”
- Demaneu exemples reals: “Recordeu alguna vegada que hagueu demanat que us escoltessin?”.



### 3. MALETA DE JOCS:

Accessible tant des de **Descobreix els teus drets** com des de **Defensa els teus drets**, la **Maleta de jocs** és un recurs molt valuós ja que inclou diferents jocs i dinàmiques pensats per a nens i nenes amb el doble objectiu ajudar-los a entendre millor els seus drets i posar-los en pràctica.

Aquests jocs han estat creats per entitats que treballen en la defensa dels drets dels infants. Cada joc o dinàmica s'explica en una fitxa breu on es pot veure:

- Nom de l'activitat i qui l'ha fet
- Tipus d'activitat
- Quin dret es treballa.
- Què s'aprèn jugant.
- Resum de l'activitat

Trobareu un enllaç al recurs complet (online o descarregable) que guia els infants sobre com fer-lo servir amb un llenguatge amigable i els porta directament al recurs, que poden ser jocs en línia o materials per descarregar.



El suport de les persones adultes pot ser útil en totes les activitats, ja que ajudarà a treure'n tot el suc! Abans de revisar la maleta amb els infants us recomanem fer una primera lectura crítica:

- Quin recurs s'adapta millor al vostre context (nombre d'infants, espai, temps, accessibilitat lingüística)?
- Cal adaptar-ne el llenguatge? El ritme? Els materials?
- Hi ha activitats que poden connectar amb situacions reals del vostre grup?

Acompanyeu en l'elecció del joc: connecteu els interessos dels infants amb els recursos disponibles. És molt important que les activitats triades parteixin del seu focus d'interès.

Un cop heu seleccionat un recurs, el podreu descarregar, jugar en línia o accedir a informació addicional a través dels diferents enllaços.



En aquest punt el paper de l'adult acompanyant és clau perquè els infants mantinguin l'interès i les ganes de seguir descobrint i actuant pels seus drets. Així com perquè l'experiència participativa sigui real i enriquidora. A continuació, us donem algunes orientacions per acompanyar la participació dels infants.

## ORIENTACIONS PER FACILITAR LA PARTICIPACIÓ DELS INFANTS

- › **Els infants com a protagonistes.** Quan escoltem els infants, no només estem recollint les seves paraules: estem obrint una finestra al que pensen, senten i necessiten. Però perquè això passi de debò, cal que les persones adultes els escoltem amb atenció i respecte. Cal tenir una actitud oberta, de qui no només vol sentir, sinó també comprendre i actuar en conseqüència.
- › **Escoltar més enllà de les paraules.** Escoltar els infants vol dir ser-hi presents de veritat. Vol dir fer silenci per sentir la seva veu, però també llegir entre línies. A vegades, quan un infant diu que una cadira és incòmoda, potser està dient que vol moure's més, o que troba avorrit fer sempre el mateix. Cal anar més enllà de les paraules i entendre què hi ha al darrere del que expressen.
- › Perquè confiïn en nosaltres i ens expliquin com veuen el món, han de sentir que els volem escoltar i que la seva opinió compta. Si no perceben aquesta voluntat, difícilment compartiran allò que pensen i senten.
- › **Espais segurs i respectuosos.** Els infants necessiten sentir-se segurs per poder parlar amb confiança. Per això, els espais de participació han de ser acollidors, respectuosos i lliures de judicis. Cal que tothom senti que pot dir-hi la seva, sense por ni presses.
- › També implica fer lloc a totes les veus, especialment les dels infants que tenen més dificultats per expressar-se. Tothom ha de tenir l'oportunitat de participar.
- › Establiu regles compartides: *"Ens escoltem sense interrompre", "Tothom hi té dret", "Respectem la diferència"*.
- › **Petits grups que empoderen.** Els petits grups poden ser una bona eina per afavorir el diàleg, espais tranquils i propers, on tothom se senti còmode per aportar idees. També és important donar als infants responsabilitats en els debats, per exemple que puguin moderar, fer de secretaris o de portaveus. Això els empodera i els fa sentir que el seu paper és imprescindible.
- › **Ajudar-los a dir el que pensen de veritat.** Els infants sovint intenten complaure i dir el que creuen que volem sentir. Però si volem que confiïn en nosaltres, cal que sàpiguen que poden expressar el que pensen, encara que sigui incòmode o inesperat. Cal escoltar sense jutjar, sense corregir i sense pressions. Només així podran parlar amb llibertat i honestedat.
- › Reforceu frases com *"No hi ha respostes bones o dolentes" o "Ens interessa el que tu penses"*.



**IMPORTANT.** El suport adult és clau perquè l'activitat tingui sentit educatiu, no només lúdic.

Faciliteu la reflexió posterior: *Què hem après?*

## 4. PARTICIPA!:

A la secció Participa! —dins de Defensa els teus drets— trobareu un formulari per recollir les valoracions d'infants i persones adultes sobre:

- › L'experiència a la web.
- › Les activitats de la Maleta de jocs (individuals o en grup).



Com acompanyar el formulari:

- › Llegiu les preguntes amb calma; assegureu-vos que l'infant les entén.
- › Ajudeu-los a expressar com s'han sentit, què han après, què els ha costat, i anoteu-ho al formulari de la manera més literal possible.
- › Responen la part adreçada a persones adultes acompanyants.
- › Podeu adjuntar una imatge de l'activitat sempre que no s'hi reconeguin rostres d'infants.



### INSÍGNIA D'AMBAIXADOR/A DELS DRETS DELS INFANTS

Quan s'hagi completat almenys una activitat de la Maleta de jocs i s'hagi enviat el formulari, podreu descarregar una insígnia que reconeix el compromís amb els drets dels infants.

Opcions de descàrrega:

- › Insígnia individual (per a cada infant).
- › Insígnia per a l'organització.



Per què és important?

- › Reforça positivament el camí fet.
- › Visibilitza el compromís amb els drets en espais comunitaris.
- › Motiva a continuar actuant i a respectar els drets de les altres persones

Mostrar i celebrar la insígnia d'ambaixador/a és una manera de donar valor al seu esforç i de motivar-los a continuar implicats. Però al mateix temps, també és important recordar-los que els drets van acompanyats de responsabilitats: la millor manera de defensar els propis drets és respectar els dels altres —infants i persones adultes— i contribuir a un entorn just i respectuós per a tothom.



Per als infants, l'aventura de descobrir i defensar els seus drets tot just acaba de començar. Seguiu acompanyant-los perquè les situacions quotidianes siguin una oportunitat per posar en valor els seus drets i defensar-los individualment i a través de projectes col·lectius.

## 5. IDEES:

Aquesta secció recull recursos complementaris per treballar els drets dels infants amb diferents franges d'edat. Hi trobareu un conjunt de recursos adreçats específicament a persones que acompanyen els infants individualment o en grup.

Aquesta secció és útil per preparar prèviament la sessió amb els infants i per poder consultar altres materials. També trobareu tots els documents disponibles per poder-los descarregar.

## GUIA DIDÀCTICA

És un recull dels continguts de l'espai web Drets en Acció en format descarregable i amb llenguatge accessible que us permetrà compartir els continguts del web encara que no tingueu connexió a internet.

### Què més podeu fer des de la vostra entitat o organització pels drets dels infants?

- ✓ Compartiu la vostra experiència i el projecte a través de les xarxes socials. (Feu servir #DretsInfància #DretsEnAcció)
- ✓ Publiqueu un article o entrada al vostre web, blog o butlletí explicant què heu fet i què heu après.
- ✓ Organitzeu una petita exposició (física o digital) amb els materials creats pels infants.
- ✓ Visibilitzeu la insígnia en espais comuns (recepció, aula, web de l'entitat) per inspirar altres grups.
- ✓ Incorporeu sessions periòdiques sobre drets dels infants al vostre pla d'activitats anual.

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Drets Socials  
i Inclusió**



**Diputació  
Barcelona**